муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колосок» село Великорецкое Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МКДОУ

детский сад « Колосок»

село Великорецкое

Юрьянского района

Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кудрявцева

приказ №41 от 13.08.2015

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

**детского сада « Колосок» с. Великорецкое**

**Юрьянского района Кировской области**

**( МКДОУ детского сада « Колосок» с. Великорецкое)**

за **2014-2015 учебный год**

село Великорецкое, 2015

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детского сада « Колосок» с. Великорецкое проведено самообследование по следующим пунктам:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно­информационного обеспечения.
6. Материально- техническая база.
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Великорецкое (далее - детский сад) успешно функционирует 41 год. Образовательный процесс осуществляется на основании бессрочной лицензии на правоведения образовательной деятельности

( серия 43 № 000 751 регистрационный номер 0401, выданной департаментом образования Кировской области 20 сентября 2011 года).

Детский сад находится в Великорецком сельском поселении. Удален от пгт Юрья на 28 км. Режим работы ДОУ – шестидневная рабочая неделя, понедельник - пятница 7.30-16.30 (9-часовое пребывание детей), суббота (7.30-14.30 7- часовое пребывание детей). Выходные: воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, наполняемость: 13 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Кол-во детей в подгруппе | | | | |
| I младшая | II младшая | средняя | Старшая | подготовительная |
| 2-3 |  |  |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |  |  |
| 4-5 |  | **4** |  |  |  |
| 5-6 |  |  | **5** |  |  |
| 6-7 |  |  |  | **4** |  |

Деятельность детского сада осуществляется на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);

* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ");

1. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 г. №320-ЗО;

* Конвенция о правах ребенка;
* Устав МКДОУ детского сада «Колосок» с. Великорецкое Юрьянского района Кировской области.

Деятельность детского сада направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: полноценное развитие физических, интеллектуальных, духовно­нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества.

Задачи:

1. создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. способствовать обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
5. объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
7. формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательного процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогами на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

- реализуется долгосрочный проект « Великорецкими тропами», направленый на формирование у детей любви к родному селу, его истории, жителям села Великорецкое;

-познавательные встречи воспитанников разновозрастной группы в Великорецкой сельской библиотеке в соответствии с планом, разработанным на учебный год (руководитель Кабакова О.Л.);

- работа на учебно-опытном участке для осуществления трудовой и познавательно - исследовательской деятельности

Педагоги работают по календарно - тематическому плану.

2. **Система управления ДОУ**.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство и управление МКДОУ осуществляет заведующий, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – Педагогический совет. Органами местного самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и Родительский комитет ДОУ.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В мае 2015 года продиагностировано 13 воспитанников ДОУ. Создание необходимых условий и развивающей среды, верно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. Год | | |
| Разновозрастная группа  13 человек | Высокий уровень (кол-во %) | Средний уровень (кол-во %) | Низкий уровень (кол-во%) |
| 16,8 % | 83,2 % | - |

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Освоение образовательной программы на высоком и среднем уровне за 2014-2015 уч.год составило 100% от общего числа воспитанников.

В результате анализа можно сделать вывод: освоение образовательной программы осуществляется на высоком и достаточном уровне.

Одной из главных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду обращается особое внимание на создание безопасных условий для детей и сотрудников, укрепление и сохранение физического и психического здоровья, эмоционального благополучия. Результаты последнего медосмотра следующие:

Распределение детей по группам здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| I | 5-38,5% | 5-38,5% | 4 -31% |
| II | 8-61,5 % | 8-61,5 % | 9-69% |
| III |  |  |  |
| IV |  |  |  |

Заболевания, по которым поставлена II группа здоровья, в основном: кариес. В сравнении за три года видим, что детей с первой группой здоровья стало меньше на одного человека. Это связано со сменой детей. Один ребенок с первой группой здоровья ушел в школу, а у вновь пришедшего воспитанника 2 группа здоровья.

Сравнительная таблица заболеваемости по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Пропущено дней по болезни одним ребенком | 14,15 дней | 11,46 дней | 7,77 дней |

Анализ показывает, что заболеваемость в ДОУ ниже в сравнении с показателями областного и районного уровня, по детскому саду показатель уменьшился. Наблюдается положительная динамика в течение последних трех лет.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень | 2012-2013  **2человека** | 2013-2014  **3 человека** | 2014-2015  **4 человека** |
| Легкая | 1-50% | 1. 33,3% | 2- 50% |
| Средняя | 1-50% | 1. 33,3% |  |
| Тяжелая |  | 1-33,3% | 2 -50% |

В этом году в детский сад поступило 4 человека. Двое адаптировались в садике легко. Для двоих детишек расставание с домом было достаточно тяжелым. Но благодаря опыту наших педагогов и тесному взаимодействию родителей с педагогами, дети адаптировались в детском саду и сейчас с желанием посещают садик.

В летний период (июнь, август) педагоги детского сада большую часть времени проводят с детьми на свежем воздухе, организуют посильные трудовые действия, игры, экскурсии, праздники и развлечения, осуществляют индивидуальную работу. Проводятся закаливающие процедуры, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей малышей:

* воздушные и солнечные ванны (дозировано);
* босохождение;
* глубокое умывание.
* утренняя зарядка на Площадке Здоровья.

Для защиты детей от клещевого энцефалита в мае 2015 года проведена обработка территории ДОУ от клеща. Таким образом, в детском саду создаются качественные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

1. **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком, который реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.30-49-13 и требованиям ФГОС ДО.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Традиционно воспитанники подготовительной подгруппы с апреля по июнь посещали занятия по подготовке к школе.

1. **Качество кадрового, учебно - методического,**

**библиотечно-­информационного обеспечения**.

Важным показателем качественной работы ДОУ является кадровый ресурс.

Образовательную деятельность осуществляют 3 педагога.

Педагогический состав ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогов | Образование | | Категории | | | Педагогический стаж | | | | | |
| Высшее | среднее  специальное | Высшая | Первая | Без | до 5 | !  от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | от 20 до 25 | от 25 и выше |
| 3 | 1 | 2 | - |  | 3 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |

2 педагога имеют педагогическое образование- 66,6%

1 педагог - высшее образование - доля от общего числа педагогов 33,3%,

Возраст педагогов и обслуживающего персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | до 25 | до 40 | до 50 | старше 50 |
| Педагоги |  | 1-12,5% | 1-12,5% | 1-12,5% |
| Обслуживающий  Персонал |  | 1-12,5% | 2-25% | 2 -25% |

Педагогов отличает работоспособность, инициативность, стремление работать в соответствии с требованиями времени, любовь к детям. Педагоги используют компьютер в своей работе, умеют работать в сети интернет. В 2015 году детский сад пользуется услугами оператора сети « МЕГАФОН» Неоценимую помощь в осуществлении образовательного процесса оказывает обслуживающий персонал.

Для качественного осуществления образования в ДОУ создаются необходимые материально - технические и психолого-педагогические условия, которые способствуют творческому развитию воспитанников, как в НОД, так и в самостоятельной деятельности.

Совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. В группе создаются условия для осуществления

различных видов детской деятельности. Рационально используются участки ДОУ:

-имеется спортивная площадка, оборудован мини - стадион (беговая дорожка, спортивный комплекс « Маугли» с качелью, канатом, кольцами, баскетбольным кольцом, сеткой для игры в мяч бревно для равновесия, яма для прыжков, площадка « Здоровья», детский огород для осуществления трудовой и познавательно - исследовательской деятельности,

-зона леса для наблюдений и исследований в природе,

- цветники для создания красоты, комфорта, эмоционального благополучия,

-отдел лекарственных растений,

Для осуществления образовательного процесса приобретаются необходимые пособия и методическая литература, оснащается методический кабинет.

Педагоги активно используют в работе ноутбук для внедрения в образовательный процесс ИКТ: показ презентаций, видеофильмов, образцов, иллюстраций и т.д.

В детском саду собрана хорошая методическая и детская библиотека и регулярно пополняется новыми изданиями, создается аудио и видеотека.

1. **Материально- техническая база.**

Детский сад расположен в 2-х этажном здании низ- кирпичной постройки, верх – деревянный. Занимаемая площадь внутренних помещений – 161,2 кв.м. На этой площади располагаются:

На 1-ом этаже ( 98, 3 кв.м) расположены:

* пищеблок (21,4 кв.м.);
* складские помещения (7,5 кв.м., 6,3 кв.м );
* овощной цех (6,3 кв.м);
* кочегарка (36,4 кв.м. );

На 2-ом этаже (105,2 кв.м) расположены:

* групповая комната ( 27,3 кв .м);
* буфет (2,5 кв.м);
* спальная комната ( 19,2 кв. м, 7,9 кв.м);
* раздевалка ( кв.м., 21,3 кв.м.);
* кабинет заведующей ДОУ (8,9 кв.м.);
* туалетная комната (13,9 кв.м.).

Помещения имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, отопление). Оснащено АПС с выводом пульта в МЧС. Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

* соответствующая освещенность помещений детского сада (в этом году было приобретено дополнительно 4 светильника на пищеблок, овощной цех, склад продуктов. В групповой комнате, коридоре, кабинете заведующей были заменены лампы накаливания - энергосберегающими светодиодными безопасными лампочками);
* соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки;
* чередование активных и малоактивных видов деятельности детей, использование физкультминуток;
* чередование в расписании активных и малоактивных занятий;
* соблюдение длительности занятий согласно нормам Сан Пин;
* соблюдение длительности прогулки;
* максимальная допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями в соответствии с возрастом детей.
* Ежемесячно воспитателем проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В течение 2015 года улучшено материально- техническое состояние детского сада: отремонтирован овощной цех (смыта побелка, покрашены стены, у моек выложено плиткой, покрашен пол во исполнение предписаний Роспотребнадзора 2 мойки в буфете и на кухне оборудованы гибкими шлангами, в овощном цехе повешены новые светильники с диодными лампами, на кухне дополнительно повешен светильник. На участке построена песочница, завезен песок, произведена замена песка в яме для прыжков . В летний период отремонтированы и покрашены малые формы на прогулочной площадке, проведен косметический ремонт внутри здания

На средства госстандарта были приобретены: игровой модуль

« Парикмахерская», конструктор « Геометрические тела», конструкторы « Байк» и « Катюша», металлофоны- 2 штуки, ксилофоны- 2 штуки, геометрические бусы, металлический конструктор- 5 штук, бубен малый- 2 штуки, бубенцы на ручке-2 штуки, магнитные формы. Для физкультурных занятий в этом году приобретены гимнастические палки- 13 шт, шагомер, мячи для волейбола и баскетбола, скакалки, сетка для игры в мяч, мячи для метания, летающие тарелки. В 2015 году была оформлена подписка на журналы « Справочник руководителя», « Музыкальная палитра». На кухню за счет спонсорских средств были приобретены кастрюли на кухню из нержавеющей стали- 4 штуки – 5 литровые. На бюджетные средства были приобретены : кастрюля 12,3 л, ковш-1 л, кастрюля 1,5 л, дуршлаг, сито, дуршлаг- миска, миска из нержавеющей стали- 2 штуки, ножи, таз, ножницы поварские, сковородник, медикаменты: аскорбиновая кислота, шиповник и другие лекарства.

На средства спонсоров была приобретена насосная станция.

В детском саду созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей в здании и на территории ДОУ.

1. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти**.

Анализируя показатели самообследования, можно сделать следующий вывод:

1. Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с количеством мест.
2. Педагогам детского сада необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствие с новым государственным стандартом.
3. Детский сад обеспечен необходимыми оборудованными площадями для реализации образовательной программы ДО.
4. Развивающая предметно - пространственная среда требует

дальнейшего совершенствования в соответствии с ФГОС ДО, что будет возможно при соответствующем финансировании ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | **13 человек** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | **13 человек** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **13 человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **13 человек/100%** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | **13 человек/100%** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | **7,77 дней** |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **3 человека** |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | **1 человек/33,3%** |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **1 человек/33,3%** |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **2 человек**а**/66,6%** |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **1 человек/ 33,3%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 %  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек /0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | **1 человек/33,3%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **1 человек/ 33,3%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **1 человек/33,3%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **1 человек/ 33,3%** |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | **З человека / 13 человек** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Есть 0,25 ставки** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя –логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя –дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **2,10 кв. м** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |